



Extra ondersteuning van leerlingen

Binnen onze school is er zorg voor ieder kind. We streven ernaar dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooiën. We zoeken de mogelijkheden in een zodanig klassenmanagement dat door effectieve instructie, gebruik van een instructietafel en werken met weertaken er differentiatiemogelijkheden zijn zowel in leerstof, leertempo als leerweg.

Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning van de school moet de school op basis van de zorgplicht in actie komen. Dit betekent dat de school de verantwoordelijkheid heeft te onderzoeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en op welke manier daarop een passend antwoord kan worden gegeven. Uiteraard betreft school vanaf het begin ouders in dit traject.

Lichte ondersteuning

De lichte ondersteuning wordt structureel uitgevoerd door een toegewezen leerkracht of door onderwijsassistenten. Kinderen krijgen alleen of in een klein groepje extra instructie of ondersteuning. De Liniedoorn richt zich komend schooljaar op 4 ondersteuningsgebieden, te weten:

- Meerbegaafdheid
- Kinderen met een ontwikkelingsperspectief
- Dyslexiezorgbegeleiding en toeleiding dyslexieonderzoek

Zware ondersteuning

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn leerlingen die vanwege hun speciale behoefte een leerlinggebonden financiering toegewezen krijgen. Deze kinderen worden bij ons op school begeleid door de RT leerkracht.

Op Kbs De Liniedoorn bieden we, als blijkt dat de leerling de leerstof op een goed niveau aankan, allereerst aan verrijking in de klas. Dit kan vanuit de methode, daarnaast passen we ook compacten en verrijken toe. Daartoe maken we op basis van de gestelde leerdoelen een gerichte keuze uit de leerstof zodat het kind niet alles hoeft te maken. De resterende tijd werkt het kind aan een uitdagende opdracht vanuit de vakrichting of soms vakoverstijgend of aan eigen doelen op de Snappet.

Verrijking

Op Kbs De Liniedoorn bieden we eerst verrijking in de klas aan, als blijkt dat de leerling de leerstof op een goed niveau aankan. Dit kan vanuit de methode, daarnaast passen we ook compacten en verrijken toe. Daartoe maken we op basis van de gestelde leerdoelen een gerichte keuze uit de leerstof zodat het kind niet alles hoeft te maken. De resterende tijd werkt het kind aan een uitdagende opdracht vanuit de vakrichting of soms vakoverstijgend of aan eigen doelen op de Snappet.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kbs de Liniedoorn heeft een laag verwijzingspercentage. Vanwege de vele specialisten op school en de dubbele bezetting in de groepen kunnen kinderen met een extra ondersteuningsvraag goed begeleid worden.